## JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

## RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017 PAPER- II (CONCERN SUBJECT) SOCIAL WORK

DATE OF EXAMINATION: JULY 27, 2017

ROLL NO.:

SIG. OF INVIGILATOR

**TIME: 01.30 HOURS** 

MARKS: 75 X 2 = 150

## NOTE:

- 1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
- 2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
- 4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।
- 1. सामाजिक कार्य में सर्वाधिक उपयोग किये जाने वाला कौशल है— Most frequently used skill in social work -
  - (अ) मूल्यांकन की आवश्यकता / Needs Assessment
  - (ब) साक्षात्कार / The Interview
  - (स) लक्ष्य निर्धारण / Goal setting
  - (द) पात्रता का निर्धारण / Determination of Eligibility

2. सामाजिक समस्याओं का क्षेत्र और प्रसार (जनसंख्या की आवश्यकता) द्वारा निर्धारित किया जाता है —

The scope & prevalence of social problems (population needs) are determine by -

- (अ) केस सम्मेलन / Case conferences
- (ब) समूह बैठक / Team meetings
- (स) पर्यवेक्षीय स्रोत / Worker client sessions
- (द) पर्यवेक्षण व विद्यार्थी के मध्य/Students-inspector supervisory sessions
- (य) ऊपर के सभी / All of above
- क्लीनीकल समाज कार्य अभ्यास में मौखिक सम्प्रेषण फार्मेट शामिल है?
   Oral communication formats in clinical social work practice consist of-
  - (अ) एक संस्था का संचालन मैन्युअल / An agency's operational manual
  - (ब) एक संस्थान की संस्थाकीय संरचना / An agency's organisational structure
  - (स) एक संस्थान का मिशन (लक्ष्य) कथन / An agency's mission statement
  - (द) एक संस्था का जुड़ाव क्षेत्र / An agency's catchment area

)

| 4.   | समाज कार्य साक्षात्कार में सभी सच है सिवाय कि :-  |      |      |     |
|------|---|------|------|-----|
|      | All the following are true about social work interview except :-  |      |      |     |
|      | (अ) यह उद्देश्यपूर्ण है।/It is purposeful.  |      |      |     |
|      | (ब) इसमें औपचारिक समय, बैठक स्थान व अंतराल निश्चित करते हैं।  |      |      |     |
|      | It has a formally determined time, meeting place & duration.  |      |      |     |
|      | (स) कार्यकर्त्ता को साक्षात्कार करने हेतु कार्य योजना का निर्माण सूझबुझ के साथ कि   | या र | नाता | है। |
|      | The workers actions are planned, deliberate & consciously selected to fe  | urth | er   |     |
|      | the Interview.  |      |      |     |
| ¥.   | (द) यह अपने दोस्त के साथ बातचीत करने जैसा होता है।  |      |      |     |
|      | It is similar to a personal conversation with a friend.   |      |      |     |
| _    |   | (    | )    |     |
| 5.   | व्यवहार को अध्ययन करने वाले विभिन्न विषयों के पारस्परिक सम्बन्धों को टैक्सट के<br>कौन सा शंब्द अच्छी तरह व्याख्यायित करता है— |      |      |     |
|      | According to the text, which word best describes the relationship be  | etwe | en   |     |
|      | different disciplines that study behaviour?   |      |      |     |
|      | (अ) पूरक / Supplementary  |      |      |     |
|      | (ब) अन्तर्विरोधी / Contradictory  |      |      |     |
|      | (स) सम्पूर्ण / Complementary  |      |      |     |
|      | (द) पूरा करने के सन्दर्भ में / Completing   |      |      |     |
| 2000 |   | (    | )    |     |
| 6.   | शोध कार्यकर्ता प्रतिनिधि समूह को प्राप्त करने में —   |      |      |     |
|      | Survey researchers obtain a presentive group -  |      |      |     |
|      | (अ) यादृच्छिक चयन द्वारा / Through random assignment.   |      |      |     |
|      | (ब) लगभग 2000 प्रतिनिधियों को साक्षात्कार के लिये चयन करे   |      |      |     |
|      | By selecting at least 2000 respondent to be Interview.  |      |      |     |
|      | (स) रैंडम प्रतिनिधि लेकर/By taking Random sample.   |      |      |     |
|      | (द) टेलीफोन, किताब, ऑटोमोबाईल अथवा पंजीकरण के द्वारा।   |      |      |     |
|      | Either through telephone, books, automobile or registration.  | ,    | ×    |     |
| 7.   | उपकल्पना के मुख्य गुण हैं :-/Hypotheses are best characterised as :-  | (    | )    |     |
|      | (अ) ऑक्निस / Axioms   |      |      |     |
|      | (ब) सिद्धान्त / Principles  |      |      |     |
|      | (स) भविष्यवाणी / Predictions  |      |      |     |
|      | (द) सारांश / Conclusions  |      |      |     |
|      | (4) VIVELY COLICIOSIONS   | 1    | ١    |     |
| R    | आपदाएं अक्सर निम्न सभी के परिणाम स्वरूप घटित होती हैं सिवाय—  | 1    | )    |     |
|      | Disasters frequently result in all the following except-  |      |      |     |
|      | (अ) परिस्थितिक पर्यावरण को नुकसान/Damage to the Ecological Environment  |      |      |     |
|      | (ब) आबादी का विस्थापन / Displacement of population  |      |      |     |
|      | (स) आबादी में बसे घरों का विनाश / Destruction of a population homeland  |      |      |     |
|      | (द) वसूली चरण के दौरान सार्वजनिक ध्यान बनाये रखना / Sustained public atten during the recovery                                | tion |      |     |
|      | daming the recovery   | (    | )    |     |

| 9.  | संकट प्रबन्धन कार्य में सामाजिक कार्यकर्ता कुशल होते हैं—                   |       |   |
|-----|---|-------|---|
|     | Social workers skilled in crisis management work.                           |       |   |
|     | (अ) तूफान या बाढ़ ∕ Tornado or flood  |       |   |
|     | (ब) हिंसक घटनाएँ जैसे बाल दुर्व्यवहार, घरेलू दुरूपयोग अपराध                 |       |   |
|     | Violent events such as child abuse, domestic abuse crime                    |       |   |
|     | (स) मनोवैज्ञानिक संकट जैसेकि आत्महत्या का प्रयास, ड्रग्स लेना               |       |   |
|     | Psychopathological crises i.e suicide attempt, drug overdose                |       |   |
|     | (द) कार दुर्घटना तथा जीवन निराशा वाली बीमारियां                             |       |   |
|     | Car accident, life threatening illness                                      |       |   |
|     | (य) उपरोक्त सभी / With all of the above                                     |       |   |
|     |   | (     | ) |
| 10. | समाज कार्य अध्ययन है— /Social work is the study of-                         |       |   |
|     | (अ) एक व्यक्ति का/The individual  |       |   |
|     | (ब) समूह का / Groups  |       |   |
|     | (स) समाज या सामाजिक संस्थान का /Society & social Institutions               |       |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी का / All above  | ,     | ١ |
| 11. | शब्द ''समाजशास्त्र'' को पहली बार बनाया—                                     | (     | ) |
|     | The term "Sociology" was first coined by-                                   |       |   |
|     | (अ) चालर्स डार्विन ने / Charls Darwin                                       |       |   |
|     | (ब) एमिल ने / Emilo   |       |   |
|     | (स) मैक्स वेबर ने / Max Weber   |       |   |
|     | (द) ऑगस्टे कॉम्पटे ने / Auguste Compte                                      |       |   |
|     |   | (     | ) |
| 12. | प्रतिवर्ष एक हजार व्यक्तियों में जीवित जन्मों की संख्या को कहते हैं –       | ·*    |   |
|     | The number of live births per thousand persons in a year is termed as-      |       |   |
|     | (अ) मृत्यु दर / Death Rate  |       |   |
|     | (ब) जन्म दर / Birth Rate  |       |   |
|     | (स) वृद्धि दर / Growth Rate   |       |   |
|     | (द) इनमें से कोई नहीं / Non of these  |       |   |
|     |   | (     | ) |
| 13. | ''चाईल्ड लाइन'' की सहायता फोन लाइन का नम्बर है–                             |       |   |
|     | The help line number of child line is -                                     |       |   |
|     | (অ) 1096 (অ) 1097   |       |   |
|     | (स) 1098 (द) 1099   |       |   |
|     |   | (     | ) |
| 14. | उच्चतम न्यायालय का विशाखा निर्णय सम्बन्धित है-/                             |       |   |
|     | The Vishakha judgement of the Supreme Court is related to -                 |       |   |
|     | (अ) कार्यस्थल पर महिलाओं के लैंगिक शोषण को रोकने के लिये                    |       |   |
|     | Prevention of sexual harassment of women at the work place                  |       |   |
|     | (ब) दहेज के केसेज को रोकने हेतु / Prevention of the cases of dowry          |       |   |
|     | (स) लड़कियों की भ्रूण हत्या को रोकने के लिए / Pvevention of the cases of fe | emale |   |
|     | feticide  |       |   |
|     | (द) उपर्युक्त सभी / All of the above  |       |   |
|     |   | 1     | 1 |

| 15. | बी.सी.जी. का टीका निम्न से प्रतिरोधीकरण के लिये लगाया जा सकता हैं?                 |      |     |
|-----|--|------|-----|
|     | B.C.G. vaccine is injected to get immunity from-                                   |      |     |
|     | (अ) पोलियो / Polio (ब) हैजा / Cholera  |      |     |
|     | (स) चेचक / Small Pox (द) तपेदिक / Tuberculosis                                     |      |     |
|     |  | (    | )   |
| 16. | केस वर्क में साक्षात्कार एक आवश्यक है?   |      |     |
|     | In case work, interview is an important.   |      |     |
|     | (अ) ंटूल्स / Tool (ब) तरीका / Method   |      |     |
|     | (स) तकनीक / Technique (द) उपरोक्त सभी / All the above                              |      |     |
|     |  | (    | )   |
| 17. | इनमें से कौंन सी केस वर्क की तकनीक नहीं है?  |      |     |
|     | Which one of the following is not a technique of case work?                        |      |     |
|     | (अ) साक्षात्कार / Interview  |      |     |
|     | (ब) अवलोकन / Observation   |      |     |
|     | (स) परामर्श / Counselling  |      |     |
|     | (द) लॉबिंग / Lobbying  |      |     |
|     |  | (    | )   |
| 18. | एक-एक सेवार्थी के साथ व्यक्तिगत रूप से काम करते वक्त के आधार पर रिश्ते हैं?        |      |     |
|     | While working with an individual client on a one-to one basis, the relationship    | is : | -   |
|     | (अ) एक दोस्ताना सहयोग / A friendly association                                     |      |     |
|     | (ब) एक अनुबन्ध / A Contract  |      |     |
|     | (स) सेवार्थी कीमनोसामाजिक आवश्यकता की पूर्ति के उद्देश्य से                        |      |     |
|     | Purposeful to meet the psycho-social needs of the client                           |      |     |
|     | (द) सेवार्थी की एक सहानुभूतिपूर्ण समझ / A sympathetic understanding of client      |      |     |
|     |  | (    | )   |
| 19. | इनमें से कौनसा व्यवहार भूमिका निर्वहन में व्यक्तिगत जुड़ाव के रूप में प्रेषित किया | ज    | ाता |
|     | ਵੈ? / Which one refer to the behaviour that an individual engages in while en      | acti | ing |
|     | the role.  |      |     |
|     | (अ) भूमिका लेकर / Role taking  |      |     |
|     | (ब) रोल प्ले / Role Playing  |      |     |
|     | (स) कार्य भूमिका / Playing at the Role   |      |     |
|     | (द) भूमिका <sup>,</sup> की अपेक्षा / Role Expectation                              |      |     |
|     |  |      |     |

( )

| 20. | "मेरी रिचमण्ड की 'सामाजिक निदान' को पहली पुस्तक के रूप में माना जा सक्<br>"Mary Richmond's social diagnosis can be considered as first book of - | ज्ता है—   |         |
|-----|--|------------|---------|
|     | (अ) सामाजिक सामूहिक कार्य / Social Group Work  |            |         |
|     | (ब) सामाजिक व निवारक दवा / Social & Preventive Medicine  |            |         |
|     | (स) सामाजिक वैयक्तिक कार्य / Social Case Work  |            |         |
|     | (द) सामाजिक कार्यवाही / Social Action  | ,          | ×       |
| 21. | निम्न में से कौन सा शब्द शारीरिक, मनोवैज्ञानिक पीढ़ी पैदा करता है तथा<br>सामान्य नहीं रह पाता है?  | (<br>जिससे | )<br>वह |
|     | Which word among the following refers to physical & Psychological e  | exhaust    | ion     |
|     | caused by an inability to cope.  |            |         |
|     | (अ) कुंठा / Frustration  |            |         |
|     | (ब) संकट / Crisis  |            |         |
|     | (स) जलन /Burnout   |            |         |
|     | (द) इनसोमिया / Insomnia  |            |         |
|     |  | (          | )       |
| 22. | साक्षात्कार गाइड का प्रयोग साक्षात्कार के दौरान किया जाता है-  |            |         |
|     | The interview guide will be used during interview by-  |            |         |
|     | (अ) साक्षात्कारकर्ता / Interviewee   |            |         |
|     | (ब) साक्षात्कार लेने वाला / Interviewer  |            |         |
|     | (स) अलग—अलग लोग / Different people   |            |         |
|     | (द) साक्षात्कार देने व लेने वाले / Both interviewer & interviewee  |            |         |
|     |  | (          | )       |
| 23. | आनुभाविक तथा वैज्ञानिक ज्ञान के द्वितीय चरण के रूप में मानते हैं—  |            |         |
|     | The second stage of scientific or experimental method is-  |            |         |
|     | (अ) वर्गीकरण / Classification  |            |         |
|     | (ब) रिकॉडिंग / Recording   |            |         |
|     | (स) अवलोकन / Observation   |            |         |
|     | (द) भविष्यवाणी / Prediction  |            |         |
|     |  | (          | )       |
| 24. | किसी भी गहन अध्ययन हेतु कौन सी तकनीकी योग्य है—  |            |         |
|     | Which technique is most suitable to study in depth.  |            |         |
|     | (अ) प्रेषित प्रश्नोत्तरी / Mailed Questionnaire  |            |         |
|     | (ब) साक्षात्कार गाइंड / Interview guide  |            |         |
|     | (स) साक्षात्कार अनुसूचि / Interview Schedule   |            |         |
|     | (द) संगठित साक्षात्कार / Structured Interview  |            |         |
|     |  | (          | )       |
| 25. | ' <u>समाज कार्य</u> ' क्या है, के लेखक हैं—/ <u>'What is social work</u> ' is written by-  |            |         |
|     | (अ) जी.आर. बैनर्जी / G.R. Benerjee   |            |         |
|     | (ब) मेरी रिचमंड / Mary Rechmond  |            |         |
|     | (स) एच.एच. पर्लमैन / H.H. Perlman  |            |         |
|     | (द) एफ. बैसटेक / F. Biestek  |            |         |
|     |  |            |         |

| 26. | कार्यक्रम नियोजन में निम्न सैद्धान्तिक तत्त्व शामिल है?   |        |   |
|-----|---|--------|---|
|     | The principle element in programme planning include.  |        |   |
|     | (अ) समूह सदस्यों की भागीदारी / Group members participation  |        |   |
|     | (ब) समूह सदस्यों की रूचि / Group member interests   |        |   |
|     | (स) कार्यक्रम की विषयवस्तु / The Programme content  |        |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above   |        |   |
|     | (4) O THAN I II / THE GOODE   | (      | ) |
|     | ← → → → → → → → → → → → → → → → → → → →   | ,      | , |
| 27. | निम्न में से कौन संदर्भ समूह है? / Which of the following is a reference group?<br>(अ) पेशा समूह / Occupational Group |        |   |
|     | (ब) बच्चों का समूह / Child Group  |        |   |
|     | (स) सामाजिक समूह/Social Group   |        |   |
|     | (द) समूह जो सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा दे / Group which allowed social mob  | oility |   |
|     |   | (      | ) |
| 28. | सामाजिक सामूहिक कार्य में शामिल है —/Social Group work Includes -   |        |   |
|     | (अ) सामान्य रूचि / Common Interest  |        |   |
|     | (ब) सम्बन्ध / Relationship  |        |   |
|     | (स) सामान्य उद्देश्य / Common objectives  |        |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी / Above all   |        |   |
|     |   | ,      | ١ |
| 00  | सामाजिक वैयक्तिक कार्य के टूल्स हैं –   | (      | ) |
| 29. | The tool of the social case work are -  |        |   |
|     | (अ) गृहनिरीक्षण / Homevisit   |        |   |
|     | (ब) सारांशिकरण / Summarisation  |        |   |
|     | (स) रिकार्डिंग / Recording  |        |   |
|     | (द) साक्षात्कारकर्ता / Interviewee  |        |   |
|     |   | (      | ) |
| 30. | लोगों का समूह विशिष्ट उद्देश्य के लिए बनाया जाता है?  |        |   |
|     | A group of people organised for particular purpose is known as -  |        |   |
|     | (अ) समुदाय / Community<br>(ब) समिति / संघ / Association   |        |   |
|     | (स) समाज / Society  |        |   |
|     | (द) संस्थान / Institution   |        |   |
|     |   | (      | ) |
| 31. | पिछले वर्ष नोबल पुरस्कार किस भारतीय को प्रदान किया गया?   |        |   |
|     | Who has been awarded Noble Prise last year?   |        |   |
|     | (अ) मेधा पाटकर / Medha Patkar   |        |   |
|     | (ब) कैलास सत्यार्थी / Kailash Satyarthi   |        |   |
|     | (स) किरण बेदी / Kiran Bedi<br>(द) बाबा आम्टे / Baba Amte  |        |   |
|     | (4) didi onto papa Ainte  | (      | ) |

| 32. | विश्व कंज्यूमर अधिकार दिवस क्या है? / Which is the World Consumer Right  | Day? |   |
|-----|--|------|---|
|     | (अ) मार्च 15 / March 15  |      |   |
|     | (ब) अक्टूबर 1 / October 1  |      |   |
|     | (स) सितम्बर 18 / September 18  |      |   |
|     | (द) जून 14 / June 14   |      |   |
|     |  | (    | ) |
| 33. | इनमें से कौन सा सामाजिक कार्य का टूल्स नहीं है?                          |      |   |
|     | Which of these is not a tool of data collection in social work research? |      |   |
|     | (अ) साक्षात्कार अनुसूचि / Interview Schedule                             |      |   |
|     | (ब) साक्षात्कार गाइड / Interview Guide                                   |      |   |
|     | (स) केस रिकार्ड / Case Records   |      |   |
|     | (द) प्रश्नावली / Questionnaire   |      |   |
|     |  | (    | ) |
| 34. | ऑपरेशन फ्लंड निम्न में से सम्बन्धित है— / Operation flood is known for - |      |   |
|     | (अ) जल प्रबन्धन / Watershed Management                                   |      |   |
|     | (ब) खाने योग्य तेल का उत्पादन / Production of Edible Oil                 |      |   |
|     | (स) दूध का उत्पादन / Production of Milk                                  |      |   |
|     | (द) बाढ़ नियंत्रण / Flood Control  | (    | ) |
|     |  |      |   |
| 35. | भारत में समाज कार्य के प्रथम स्कूल की शुरूआत किसने की —                  |      |   |
|     | Who had started the first school of social work in India -               |      |   |
|     | (अ) जी. डी. बिरला / G.D. Birla   |      |   |
|     | (ब) एस. पी. गोदरेज / S. P. Godrej  |      |   |
|     | (स) सर दोरबजी टाटा / Sir Dorabjee Tata                                   |      |   |
|     | (द) एम. के. टाटा / M. K. Tata  | 1    | X |
| 36. | इनमें से कौन यू. एन. का भाग नहीं है?                                     | (    | ) |
| 00. | Which of the following is not part of the U.N.?                          |      |   |
|     | (3) एफ.ए.ओ. / F.A.O.   |      |   |
|     | (ब) आई.एल. ओ. / I.L.O.   |      |   |
|     | (स) डब्ल्यू.एच.ओ. /W.H.O.  |      |   |
|     | (द) फोर्ड फाउण्डेशन/Ford Foundation                                      |      |   |
|     |  | (    | ) |
| 37. | सामाजिकरण का अर्थ है?  |      |   |
|     | Socialisation means?   |      |   |
|     | (अ) अनजान व्यक्ति के साथ दोस्ती करना                                     |      |   |
|     | Developing friendship with unknown person                                |      |   |
|     | (ब) समाज में समानता सुनिश्चित करना                                       |      |   |
|     | Ensuring equality in the society   |      |   |
|     | (स) सामाजिक आदर्शों को समाहित करने की प्रक्रिया                          |      |   |
|     | The process of internalisation of social norms                           |      |   |
|     | (द) सेवार्थी के साथ रेपर्ट बनाना   |      |   |
|     | The establishment of rapport with clients.                               |      |   |
|     |  | (    | ) |

| 38. | भारतीय विधान के किस आर्टिकल में अपृश्यतता के अभ्यास को शामिल किया गर  | पा?      |    |
|-----|---|----------|----|
|     | The practice of untouchability is abolished by the Indian Constitution in a   |          |    |
|     | (광) 17 (a) 19   |          |    |
|     | (स) 38 (द) 42   | ,        | ,  |
| 39. | भारत में सामाजिक बदलाव के मुख्य कारण हैं –  | (        | )  |
|     | Which of the following are the main causes of social change in India -  |          |    |
|     | (अ) स्वतन्त्रता / Independence  |          |    |
|     | (ब) वैश्वीकरण / Industrialisation   |          |    |
|     | (स) शिक्षा / Education  |          |    |
|     | (द) सांस्कृतिकरण / Sanskritisation<br>निम्न में से सही उत्तर का चुनाव करें— Choose the correct answer from the                | £_11     |    |
|     | (a) 1,1 & 2 (b) 2,3 & 4 (c) 1,3 & 4 (d) 1,2 & 4   | TOIIOWIN | g- |
|     | (4) 1,244   | (        | )  |
| 40. | एक व्यक्ति सीखना शुरू करता है —   | ,        | ,  |
|     | An individual starts learning from -  |          |    |
|     | (अ) मॉं से / Mother   |          |    |
|     | (ब) बचपन से / Childhood   |          |    |
|     | (स) युवावस्था से / Adulthood  |          |    |
|     | (द) वृद्धावस्था से / Oldage   |          |    |
|     |   | (        | )  |
|     |   |          |    |
| 41. | इनमें से कौन सी प्राप्त स्थिति नहीं है –  |          |    |
|     | Which among the following is not ascribed status -  |          |    |
|     | (अ) ज्ञान / Knowledge (ब) उम्र / Age<br>(स) लिंग / Sex (द) जाति / Caste   |          |    |
|     | (d) string easier   | (        | )  |
| 42. | सामाजिक परिवर्तन का अर्थ, में केवल परिवर्तन है –  |          |    |
|     | Social change means the changes only in the -   |          |    |
|     | (अ) प्रौद्योगिकी / Technology   |          |    |
|     | (ब) दर्शन / Philosophy  |          |    |
|     | (स) अर्थव्यवस्था की / Economic  |          |    |
|     | (द) सामाजिक संगठन / Social Organisation   |          |    |
|     |   | (        | )  |
| 43. | अन्वेषण है? / Research is?  |          | ,  |
|     | (अ) बार—बार खोज / Searching again & again   |          |    |
|     | (ब) किसी भी समस्या का समाधान ढूँढ़ना / Finding solution of any problem  |          |    |
|     | (स) किसी समस्या की सच्चाई के लिये वैज्ञानिक तरीके से काम करना<br>Working in scientific way to search for truth of any problem |          |    |
|     | (द) उपरोक्त में से कोई भी नहीं / None of above  |          |    |
|     |   | 1        | ١  |

| 44. | लिंग के आधार पर पूर्वधारणा या भेदभाव विशेषतः महिलाओं के संदर्भ में कहलाता है<br>The prejudice or discrimination based of sex, especially against is -<br>(अ) नारीवादं / Feminism | -        |    |
|-----|--|----------|----|
|     | (ब) लिंगिकवाद / Sexism   |          |    |
|     | (स) पर्यावरणीय नारीवाद / Ecofemnism  |          |    |
|     | (द) पुरूषों द्वारा महिलाओं के प्रति भेदभाव / Discrimination of females by males  | (        | ١  |
| 45. | संयुक्त राष्ट्र के बच्चों के सम्मेलन के अनुसार चार प्रकार के अधिकारों में निम्न में ज<br>सा अधिकार सम्मिलित नहीं है?   | प्ते कौन | Г  |
|     | According to the U.N. convention on the rights of the child, there are four  | sets o   | f  |
| 10  | rights, which of the following is not included?  |          |    |
|     | (अ) उत्तरजीविका / Survival   |          |    |
|     | (ब) भागीदारी / Participation   |          |    |
|     | (स) कल्याण / Welfare   |          |    |
|     | (द) सुरक्षा / Protection   |          |    |
|     |  | (        | )  |
|     |  |          |    |
| 46. | भारतीय जनसंख्या की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी है?  |          |    |
|     | Which one of the following is the most significant feature of the Indian pop   | ulatio   | n? |
|     | (अ) जन्म दर में गिरावट / Declining birth rate  |          |    |
|     | (ब) साक्षरता  स्तर  में  सुधार / Improvement in the literacy rate  |          |    |
|     | (स) अपने किशोरों की आबादी का आकार / The size of its adolescent population  | ı        |    |
|     | (द) स्वास्थ्य स्तर में सुधार / Improvement in health condition   |          |    |
|     |  | (        | )  |
| 47. | दुनिया की सबसे ज्यादा आबादी वाला देश कौन सा है?  |          |    |
|     | Which is the most populous country in the world?   |          |    |
|     | (अ) भारत / India   |          |    |
|     | (ब) संयुक्त राष्ट्र अमेरिका / United States of America   |          |    |
|     | (स) चीन / China  |          |    |
|     | (द) रूस ∕ Russia   | ,        | N. |
|     |  | (        | )  |
| 48. | संयुक्त परिवारके कारण टूट रहा है। /  |          |    |
|     | The joint family is breaking because of  |          |    |
|     | (अ) व्यक्तिकरण / Individualisation   |          |    |
|     | (ब) कल्याणीकरण / Welfarism   |          |    |
|     | (स) सामूहिकवाद / Collectivism  |          |    |
|     | (द) पौराणिकवाद / Traditionalism  | 1        | ١  |
|     | (Crime is an act which   | (        | )  |
| 49. | अपराध एक कार्य है जो — / Crime is an act which   |          |    |
|     | (अ) कानून विरोधी /Anti Legal   |          |    |
|     | (ब) समाज विरोधी / Anti-correctional  |          |    |
|     | (स) संस्था विरोधी / Anty organisational  |          |    |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All of the above   | ,        | `  |

| 50. | किशीर न्याय अधिनियम के तहत एक लड़की को अपराधी माना जायेगा जो कि न<br>की आयु प्राप्त — / Under the juvenile justic Act. a girl will be treated as delir |        |     |
|-----|--|--------|-----|
|     | who has not attend the age of<br>(अ) चौदह वर्ष / 14 Years  |        |     |
|     | (ब) सौलह वर्ष / 16 Years   |        |     |
|     | (स) अठारह वर्ष / 18 Years  |        |     |
|     | (द) इक्कीस वर्ष / 21 Years   | ,      | 1   |
| 51. | प्रशासन समुदाय के कल्याण दृष्टिकोण से सम्बन्धित है— / Administration with welfare approach of the community - (अ) विकास सम्बन्धी / Development         | on dea | ıls |
|     | (ब) सामाजिक / Social   |        |     |
|     | (स) कल्याण / Welfare   |        |     |
|     | (द) अन्य / Other   |        |     |
|     |  | (      | )   |
| 52. | एन.जी.ओ. की संरचना में शामिल है $-/$ The structure of the NGO involved (अ) परियोजना निदेशक $/$ Project Director  |        |     |
|     | (ब) सामाजिक कार्यकर्ता / Social Worker   |        |     |
|     | (स) सामुदायिक कार्यकर्ता / Community Worker  |        |     |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above  |        |     |
|     |  | (      | )   |
| 53. | नेता में होना चाहिए? / Leader must have?   |        |     |
|     | (अ) ध्येय / Mission  |        |     |
|     | (ब) दृष्टिकोण / Vision   |        |     |
|     | (स) प्रतिबद्धता / Commitment   |        |     |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above  | ,      | ١   |
| 54. | नेता के कार्य हैं। /are the function of leader.  | (      | )   |
| J4. | (अ) प्रेरणा / Motivation   |        |     |
|     | (ब) दल निर्माण / Team building   |        |     |
|     | (स) नेतृत्व विकास / Leadership   |        |     |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above  |        |     |
|     |  | (      | )   |
| 55. | विकेन्द्रीकरण निम्न मूल्यों पर आधारित है— / De centralisation is based upon v  | alue-  |     |
|     | (अ) प्रजातांत्रिक / Democratic   |        |     |
|     | (ब) राजनैतिक / Political   |        |     |
|     | (स) सामाजिक / Social   |        |     |
|     | (द) अन्य / Other   | 1      | Λ.  |
|     |  | (      | 1   |

| 56. | द्वारा प्रशासनिक प्रक्रिया दस्तावेजीकरण में मदद होती है?/   | helps to |   |
|-----|---|----------|---|
|     | document administrative process?  |          |   |
|     | (अ) दस्तावेजीकरण / Recording  |          |   |
|     | (ब) मानव संसाधन प्रबन्ध / H.R.M.  |          |   |
|     | (स) मानव संसाधन विकास / H.R.D.  |          |   |
|     | (द) अन्य / Other  |          |   |
|     | (४) जन्म र जान  | ,        | ١ |
| 57. | नशीली दवाओं की लत — / Drug addiction is caused by   | (        | ) |
| 01. | (अ) नये अनुभव की इच्छा से / Desire for New experience   |          |   |
|     | (ब) जीवन में निराशा से / Frustration in life  |          |   |
|     | (स) प्रीयर समूह का दबाव / Peer group pressure   |          |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above   |          |   |
|     |   | (        | ) |
| 58. | सामाजिक नियन्त्रण के अभ्यास का माध्यम है—   |          |   |
|     | Social Control is exercise through  |          |   |
|     | (अ) कानून / Law   |          |   |
|     | (ब) रीति—रिवाज / Customs  |          |   |
|     | (स) परम्पराऍ / Traditions   |          |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All of the above  |          | , |
|     |   | (        | ) |
| 59. | सामाजिक स्तरीकरण का आधार है—<br>The basis of social stratification is   |          |   |
|     | (अ) सामाजिक न्याय / Social Justice  |          |   |
|     | (ब) सामाजिक असमानता / Social Inequality   |          |   |
|     | (स) सामाजिक अन्याय / Social Injustice   |          |   |
|     | (द) सामाजिक समानता / Social Equality  | ,        | 1 |
|     | सामाजिक क्रिया का उद्देश्य है— / Social actions objective are -   | _(       | ) |
| 60. | 545 (1870 ) 1970 - 1970 (1970 - 1970 ) 1974 (1970 ) 1970 - 1970 (1970 ) 1970 - 1970 (1970 ) 1970 (1970 ) 1970         |          |   |
|     | (अ) कानून को बढ़ावा देने के लिए / To promote Legislation<br>(ब) सार्वजनिक दबाव बनाने हेतु / To create public pressure |          |   |
|     | (स) सार्वजनिक राय जुटाने हेतु / To mobilise public opinion  |          |   |
|     | (द) उपरोक्त सभी / All the above   |          |   |
|     |   | (        | ) |
| 61. | विकास एक आयामी प्रक्रिया है –   |          |   |
|     | Development is a dimensional process.   |          |   |
|     | (अ) एकल / Single<br>(ब)   दोहरा / Double  |          |   |
|     | (स) तिहरा / Tripal  |          |   |
|     | (द) अनेक / Multi  |          |   |
|     | * *   | (        | ) |

| 62. | सामाजिक विकास गतिविधि है—  |    |    |
|-----|--|----|----|
|     | Is social development activity.                                    |    |    |
|     | (अ) स्वयं सहायता समूह / S.H.G.                                     |    |    |
|     | (ब) वाई.एम.सी.ए. / Y.M.C.A.  |    |    |
|     | (स) अ और ब दोनों / Both A & B                                      |    |    |
|     | (द) इनमें से कोई नहीं / Non of these                               |    |    |
|     |  | (  | )  |
| 63. | हिवरे गाँव को सामुदायिक विकास कार्य के रूप में जाना जाता है –      |    |    |
|     | Hivare village is known as community development work done by      |    |    |
|     | (अ) अन्ना हजारे / Anna Hajare                                      |    |    |
|     | (ब) बाबा आम्टे / Baba Amte   |    |    |
|     | (स) महात्मा गाँधी / Mahatma Gandhi                                 |    |    |
|     | (द) इनमें सभी / All of these                                       |    |    |
|     |  | (  | )  |
| 64. | समय प्रबन्धन की रणनीति है।   | 37 | 25 |
|     | is the strategy for time management.                               |    |    |
|     | (अ) निर्धारण / Scheduling  |    |    |
|     | (ब) बजट / Budget   |    |    |
|     | (स) गैर सरकारी संगठन / N.G.O.                                      |    |    |
|     | (द) अन्य / Other   |    |    |
|     | ( ) -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,                         | (  | )  |
| 65. | विकास परियोजनाएँ देश के आगे बढ़ने हेतु उपयुक्त उपकरण हैं           | `  | ,  |
|     | Development project are purposeful device to further the country's |    |    |
|     | (अ) सामाजिक आर्थिक विकास / Socio-Economic development              |    |    |
|     | (ब) सामाजिक राजनैतिक विकास / Socio-Political development           |    |    |
|     | (स) आर्थिक विकास / Economic development                            |    |    |
|     | (द) इनमें से कोई नहीं / None of these                              |    |    |
|     | (प) इनम से प्रारं नहार मिलाट जो साहउट                              | (  | )  |
| cc  | एक स्मार्ट लक्ष्य के लिये कसौटी है—                                | X  | ,  |
| 66. | are criterias for a smart goals.                                   |    |    |
|     | (अ) विशिष्ट / Specific   |    |    |
|     | (ब) मापनीय / Measurable  |    |    |
|     | (स) प्राप्त करने योग्य / Attainable                                |    |    |
|     | (द) इनमें सभी / All of these                                       |    |    |
|     | (द) इनन सना/ All of these  | (  | )  |
|     | परियोजना बजट के घटकों में से एक है।                                | 1  | ,  |
| 67. | is one of the components of the project budget.                    |    |    |
|     |  |    |    |
|     | (अ) लचीलापन / Flexibility  |    |    |
|     | (ब) लेखा / Accounts  |    |    |
|     | (स) निश्चित पूंजी / Fixed capital                                  |    |    |
|     | (द) इनमें से कोई नहीं / None of these                              | 1  | )  |
|     |  | 1  | J  |

| 68. | का अर्थ है कि कैचुए के खाने की सरल प्रक्रिया द्वारा जीवाणु वृद्धि व                                | नो बढ़ा | वा,   |
|-----|--|---------|-------|
|     | मिट्टी की संरचना और अपशिष्ट के अपघटन में वृद्धि होती है—   |         |       |
|     | means through the simple act of eating earthworms promotes l                                       |         | ial   |
|     | growth & enhance soil structure & wastes decomposition of organic matte                            | r.      |       |
|     | (अ) रेशम उत्पादन / Seri culture  |         |       |
|     | (ब) वर्मी उत्पादन / Vermi culture  |         |       |
|     | (स) बागवानी / Horticulture   |         |       |
|     | (द) इनमें से कोई नहीं / None of these  |         |       |
|     |  | (       | )     |
| 69. | का उद्देश्य नये कर्मचारी व संगठन को एक दूसरे के लिये जानना है।                                     |         |       |
|     | The purpose of is to introduce the new employee & the organisa                                     | tion to | 0     |
|     | each other.  |         |       |
|     | (अ) भर्ती / Recruitment  |         |       |
|     | (ब) चयन / Selection  |         |       |
|     | (स) प्रेरण / Induction   |         |       |
|     | (द) नियुक्ति / Placement   |         |       |
|     |  | (       | )     |
| 70. | किस प्रकार के नेता अपने कर्मचारियों को पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान करते हैं?                           |         |       |
|     | Which type of leaders gives complete freedom to their employees?                                   |         |       |
|     | (अ) परिवर्तनकारी नेतृत्व / Autocratic  |         |       |
|     | (ब) स्थितिगत नेतृत्व / Participative   |         |       |
|     | (स) सत्तावादी नेतृत्व / Bureaucratic   |         |       |
|     | (द) आराम से छोड़ देने वाला (लेजी फेयर) / Lisserz- Faire  |         |       |
|     |  | (       | )     |
| 71. | मानव आबादी का वैज्ञानिक अध्ययन, मुख्य रूप से उनके आकार, सरंचना और विक<br>सम्बन्ध में जाना जाता है? | ास के   |       |
|     | The scientific study of human populations, primarily with respect to their si                      | ize,    |       |
|     | structure and the development is?  |         |       |
|     | (अ) समाजशास्त्र / Sociography  |         |       |
|     | (ब) जनसांख्यिकी / Demography   |         |       |
|     | (स) भूगोल / Geograpbhy<br>(द) कोई भी नहीं / None   |         |       |
|     | (द) काइ मा महा/ None   | (       | )     |
| 72. | आई.सी.डी.एस. का पूर्ण अर्थ है— / The acronym for ICDS is -   | 1       | ,     |
|     | (अ) समन्वित बाल विकास सेवाएं / Integrated child development service                                |         |       |
|     | (ब) भारतीय बाल विकास सेवाएं / Indian child development service                                     |         |       |
|     | (स) अन्तर्राष्ट्रीय बाल विकास योजना / International child development scheme                       | !       |       |
|     | (द) समन्वित बाल विकास योजना / Integrated child development scheme                                  | 102     | 1-947 |
|     |  | (       | )     |

| 73. | शिक्षा का अधिकार एक मौलिक अधिकार है तथा यहआयुवर्ग के सभी बच्चों को   |     |
|-----|--|-----|
|     | शुल्क रहित तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करता है— / Right to education is a fundamenta  | I   |
|     | right & provides for free & compulsory education to all children in the age of-<br>(अ) 0 से 6 वर्ष तक / Zero to six years  |     |
|     | (ब) 6 से 10 वर्ष तक / Six to ten years   |     |
|     | (स) 6 से 14 वर्ष तक / Six to fourteen years  |     |
|     | (द) 14 वर्ष तक / Before fourteen years (   | 3   |
| 74. | वह कथन जो किसी अवधारणा या तथ्यों की व्याख्या करता है, कहलाता है–   | 200 |
|     | A statement held as an explanation of facts or phenomena is a -  |     |
|     | (अ) मूल्य / Value  |     |
|     | (ब) सिद्धांत / Principle   |     |
|     | (स) विद्या / Theory  |     |
|     | (द) कौशलं / Skill ( )  | )   |
| 75. | भंवरी देवी जो कि भटेरी, राजस्थान की एक भारतीय दलित सामाजिक कार्यकर्ता है, को उच्च<br>जाति के लोगों ने 1992 में सामूहिक बलात्कार का शिकार बनाया था क्योंकि वे उनके निम्न<br>प्रयासों से नाराज थे — / Bhanwari Devi is an Indian Dalit Social worker from Bhateri, |     |
|     | Rajasthan who was allegedly gang raped in 1992 by higher-caste men angered by  |     |
|     | her efforts.   |     |
|     | (अ) बाल विवाह रोकने के / To prevent child marrige  |     |
|     | (ब) महिलाओं के अधिकार दिलाने हेतु / To as for women's rights   |     |
|     | (स) सूखा राहत कार्यों में न्यूनतम मजदूरी न करने के विरोध में   |     |
|     | To register protest for payment of minimum wages of famine relief works  |     |
|     | (द) उपयुक्त सभी / All the above ( )  |     |